



INSTRUCTIVO

¿Cómo diseñar evaluaciones utilizando formularios de Google?



¿Cómo hacer exámenes utilizando formularios de Google? ¿Cómo incluirlos en la plataforma virtual UNSAM?

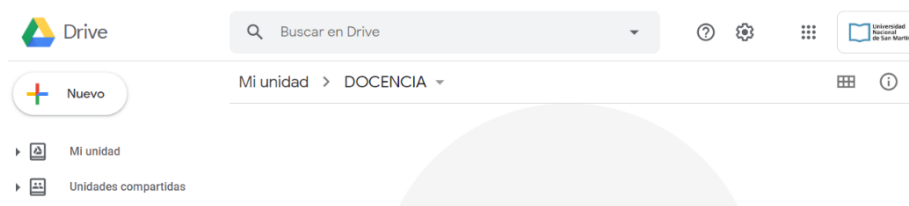
Este instructivo nos ayudará a diseñar una evaluación a través de la herramienta formularios de Google.

Las evaluaciones diseñadas utilizando estos formularios se comparten fácilmente por cualquier canal de comunicación con los y las estudiantes y se pueden incluir en la plataforma UNSAM. El diseño permite realizar devoluciones individuales automáticas o de revisión y entrega diferida. También genera un archivo único de respuestas que se puede cargar como registro de la evaluación en la plataforma UNSAM.

A continuación les proponemos una secuencia de pasos posible para el diseño de una evaluación utilizando esta herramienta:

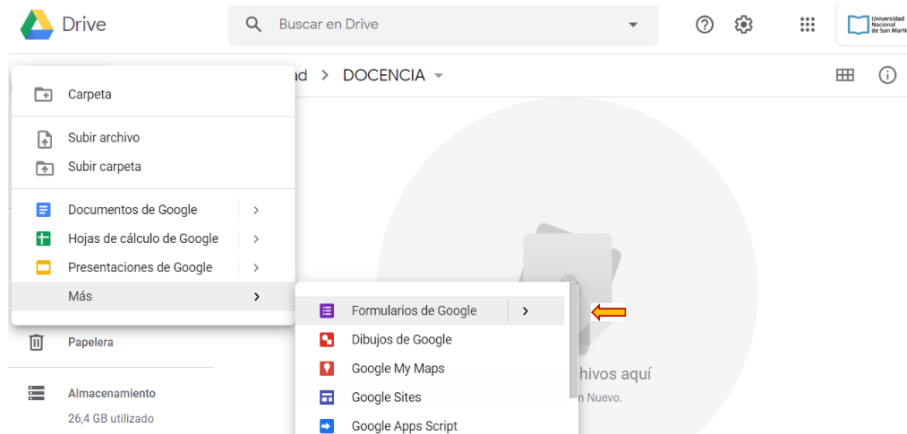
PASO 1. Ingresar a su cuenta de Google, Google Drive, carpeta de Google Drive donde va a crear el examen:

Ejemplo

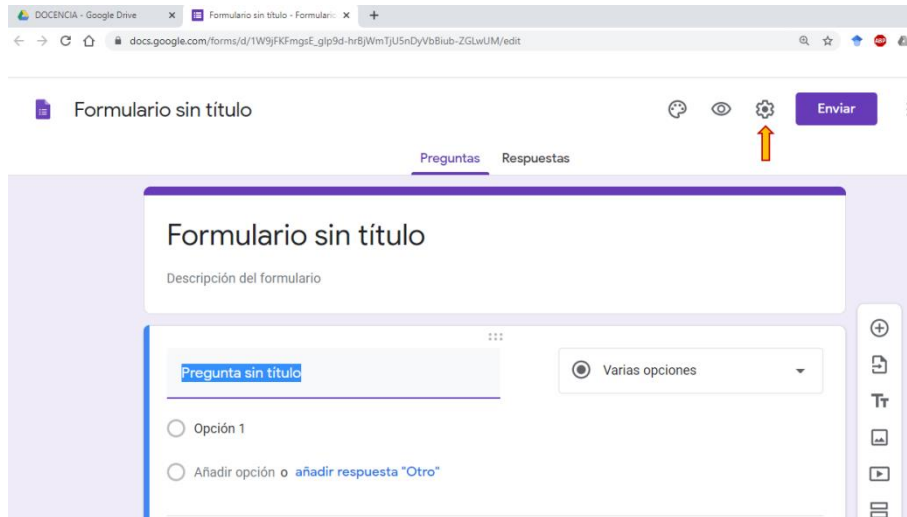




PASO 2. Seleccionar **+Nuevo > Formulario de Google**



PASO 3. Se abre directamente el formulario nuevo en una pestaña nueva. Ir a **configuración** y transformar el formulario en cuestionario:



PASO 4. Se abren tres pestañas. En la primera:

General:

- Seleccionar que recopile las direcciones de mail, para enviar las devoluciones automáticamente luego de la corrección.



- Si lo deseamos podemos seleccionar “Acuse de recibo” para que las/los estudiantes reciban una copia de sus respuestas en su email.
- Podemos seleccionar limitar a una respuesta por persona, eso va a depender del objetivo de la evaluación.
- No restringir a usuarios de UNSAM porque en ese caso sólo se permite respuestas de direcciones de emails @unsam.edu.ar.
- También podemos optar por que puedan editar sus respuestas después del envío del cuestionario, la selección dependerá del objetivo de la evaluación propuesta.

Configuración Guardar

General Presentación Cuestionarios

Recopilar direcciones de correo electrónico
Se necesita esta configuración para poder publicar calificaciones manualmente.

Acuse de recibo de respuestas ⓘ
 Si el encuestado lo solicita
 Siempre

Requiere iniciar sesión:

Restringir a los usuarios de Universidad Nacional de San Martín y de sus organizaciones de confianza ⓘ

Limitar a 1 respuesta
Los encuestados deberán iniciar sesión en Google.

Los encuestados pueden:

Editar después de enviar

Ver gráficos de resumen y respuestas de texto

En la pestaña **Presentación** se puede seleccionar que las preguntas aparezcan en orden aleatorio y que muestre el progreso del cuestionario, es interesante sólo si hacemos varias secciones, por ejemplo si elegimos separar ejercicios por temas.

Se puede dejar un mensaje de confirmación de envío del cuestionario personalizado o dejar la respuesta automática que viene precargada.

Configuración Guardar

General Presentación Cuestionarios

Mostrar barra de progreso

Orden de preguntas aleatorio

Mostrar enlace para enviar otra respuesta

Mensaje de confirmación:
Se ha registrado tu respuesta.



Por último, en la pestaña **Cuestionario** se debe activar la opción *Convertir en un cuestionario* y decidir cuándo publicar la calificación, eso depende del tipo de respuestas que seleccionemos. También permite seleccionar la información que pueden ver los estudiantes:

Configuración

General Presentación **Cuestionarios** Guardar

Convertir en un cuestionario
Asignar puntuaciones a las preguntas y habilitar la evaluación automática.

Opciones del cuestionario

Modo de bloqueo de Chromebooks

Los alumnos no tienen permiso para abrir pestañas ni otras aplicaciones mientras responden a este cuestionario. Esta función solo está disponible para los centros educativos que utilicen Chromebooks gestionados.
[Más información](#)

Activar modo de bloqueo

Publicar calificación:

Justo después de cada entrega

Más tarde, después de la revisión manual
Se empiezan a recopilar los correos electrónicos

El encuestado puede ver:

Preguntas respondidas de manera incorrecta

Respuestas correctas

Puntuaciones

Finalmente presionar *Guardar*

Configuración

General Presentación **Cuestionarios** Guardar

Convertir en un cuestionario
Asignar puntuaciones a las preguntas y habilitar la evaluación automática.

Opciones del cuestionario

Modo de bloqueo de Chromebooks

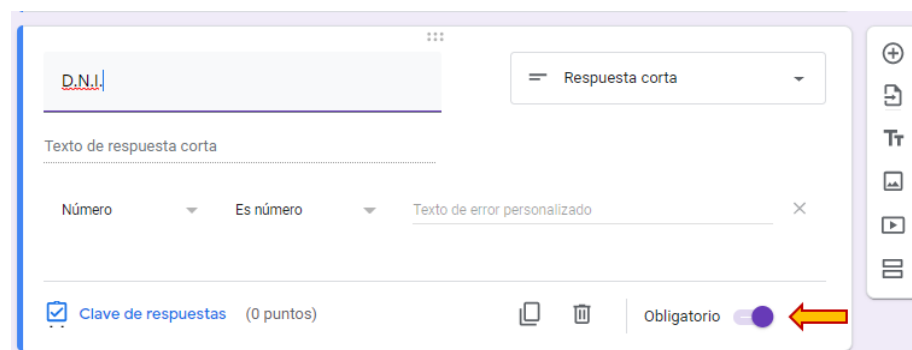
Los alumnos no tienen permiso para abrir pestañas ni otras aplicaciones mientras responden a este cuestionario. Esta función solo está disponible para los centros educativos que utilicen Chromebooks gestionados.
[Más información](#)

Activar modo de bloqueo

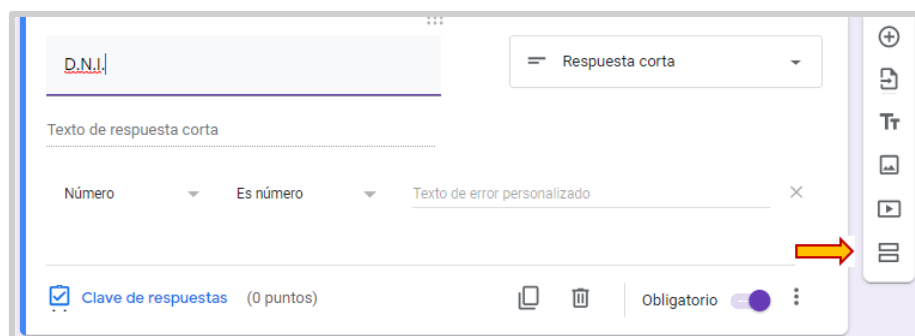
PASO 5. Luego modificar Título y agregar descripción del examen si lo desea e información relevante de identificación de las y los estudiantes (Nombre y Apellido, D.N.I.), cada ítem se agrega con el símbolo + *Añadir pregunta* y se selecciona tipo de respuesta corta en el desplegable:



PASO 6. Cada vez que lo requiera puede habilitar la obligatoriedad de las respuestas:



PASO 7. Incluir un salto de sección para iniciar con las preguntas del examen y que no se mezclen con la información de identidad solicitada:





PASO 8. Agregar sección, agregar título, descripción y comenzar a agregar preguntas del examen:

The screenshot shows a section titled "Sección 2 de 2" with a description "Lea atentamente los siguientes enunciados y responda". Below this, a question is being added: "¿Cuáles son los monómeros de las proteínas?". The question type is set to "Varias opciones". The options listed are: monosacáridos, desoxirribonucleótidos, aminoácidos, ribonucleótidos, and "Añadir opción o añadir respuesta 'Otro'". A red arrow points to the question text, and another red arrow points to the question type dropdown menu.

PASO 9. Se puede elegir entre distintos tipos de respuesta:

The screenshot shows the same question as in the previous step. A dropdown menu is open, showing various response types: Respuesta corta, Párrafo, Varias opciones (selected), Casillas, Desplegable, Subir archivos, Escala lineal, Cuadrícula de varias opciones, Cuadrícula de casillas, Fecha, and Hora. A red arrow points to the "Desplegable" option in the menu.



Se puede definir la respuesta como **Varias opciones** cuando la selección debe ser única. Seleccione **Casillas de verificación** para más de una opción posible.

También se puede optar por una selección en múltiples columnas **Cuadrícula de varias opciones** o solicitar la selección de palabras en una lista **Deplegable**.

Se puede utilizar **Respuesta corta** cuando esperamos la respuesta sea de una o pocas palabras, en ese caso se puede dar información acerca de cuáles serían las respuestas correctas para la autocorrección.

Todas estas opciones permiten autocorrección.

En el caso de querer incluir en el examen el desarrollo de una respuesta larga puede seleccionar la opción **Párrafo**. En este caso se puede precargar una respuesta modelo para facilitar la devolución y calificación individual. En este caso el puntaje se asignará luego de la revisión.

PASO 10. Para asignar puntaje a cada respuesta se debe seleccionar **Clave de respuesta**

¿Cuáles son los monómeros de las proteínas?

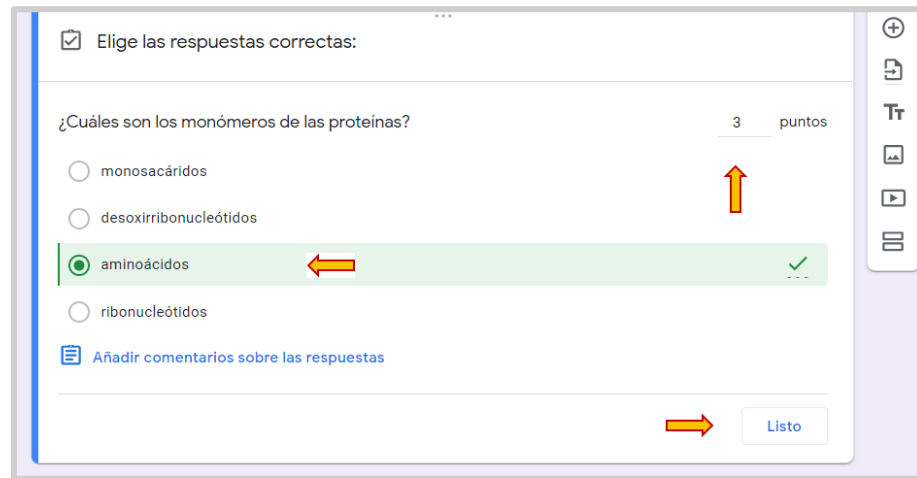
Varias opciones

- monosacáridos
- desoxirribonucleótidos
- aminoácidos
- ribonucleótidos
- Añadir opción o añadir respuesta "Otro"

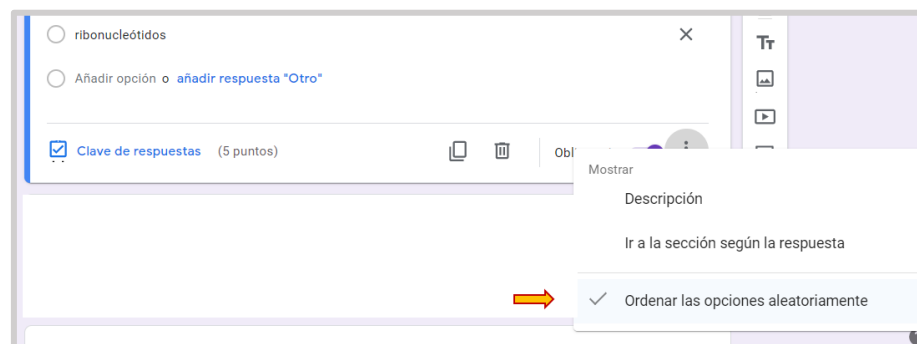
Clave de respuestas (0 puntos) ←

Obligatorio

Luego de definir el puntaje, señalar cuál es la respuesta esperada, presionar **Listo** para finalizar.



Una opción interesante es que el orden de las opciones aparezca al azar en cada cuestionario que se inicie. Para ello presionar abajo a la derecha en los 3 puntitos *Ordenar las opciones Aleatoriamente:*



Este mismo sistema se puede utilizar para todo tipo de respuestas que involucre selección de opciones.

En el caso de usar múltiples columnas se le asigna el puntaje a cada fila,

Ejemplo:



Elige las respuestas correctas:

Señale las características de los siguientes Tipos de Transporte a través de la membrana indicando si el movimiento se realiza A FAVOR o EN CONTRA de su gradiente de concentración

	A FAVOR del gra...	EN CONTRA del ...	Puntos
Bomba de H ⁺	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	2
Difusión Simple	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	2
Difusión facilitada por canales iónicos	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	2

Listo

En el tipo **Respuesta Corta**, en la *clave de respuesta* debe incluir todas las palabras que acepta como correctas:

Escriba UNA palabra que complete la oración: Los componentes de la Membrana Plasmática se pueden mover lateralmente.

Texto de respuesta corta

Respuestas correctas: fluida, fluida, FLUIDA, FLUIDA, FLUIDEZ, fluidéz, fluidéz, fluides, FLUIDES, FLUIDÉZ, FLUIDÉS, Fluida, Fluida

Clave de respuestas (10 puntos)

Respuesta corta

Obligatorio

En el caso de respuesta de texto utilizando la opción **Párrafo** resulta muy útil precargar una respuesta modelo en *Añadir comentario sobre la respuesta*, cuando se realiza la corrección individual se puede usar esta respuesta de base para la devolución o como respuesta correcta tipo para que vean los estudiantes.



Luego escribir la respuesta modelo, También se puede adjuntar un link y/o video con la explicación. Luego presionar **Guardar**.

Asignar el puntaje a la consigna y luego presionar **Listo**.

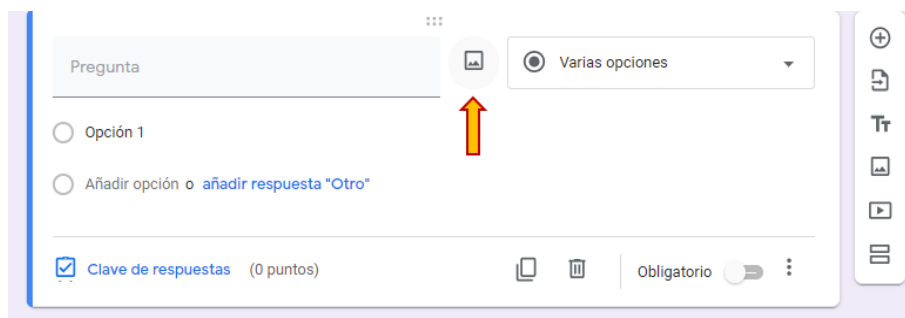
En este tipo de respuestas a desarrollar luego de revisar el texto se asigna manualmente el puntaje considerando el puntaje total asignado a la consigna.

Tenga en cuenta que en caso de **no** utilizar respuestas de tipo **Párrafo**, el examen es completamente autocorregible y puede ser de puntuación inmediata al envío del formulario.



Toda la información que recopilan los cuestionarios queda cargada en el archivo formulario en Google Drive, en la solapa **Respuestas** y se puede descargar el archivo como hoja de cálculo, este archivo luego se puede cargar en la plataforma UNSAM del curso como registro de exámen.

PASO 11. Estos formularios también permiten utilizar imágenes para completar, relacionar o analizar. Para ello presione el símbolo que se señala e inserte la imagen:



Aquí dejamos algunos ejemplos del uso imágenes y consignas:

Por ejemplo para completar palabras en un texto:

Enzimas

¿Qué es una enzima? Para definirla complete el siguiente párrafo

Las enzimas en general son biomoléculas de tipo 1 con estructura espacial determinada. Funcionan como 2 biológicos, es decir que son sustancias que 3 se consumen en la reacción y que 4 notablemente la velocidad de dicha reacción. Las enzimas catalizan reacciones 5 la energía de activación necesaria para iniciar la reacción.

Texto de respuesta larga



Para analizar un esquema:

Señale LA opción INCORRECTA. En la figura se muestra el movimiento de la "Molécula Transportada" a través de la membrana plasmática. Según la dirección del movimiento este es un tipo de transporte:

Transporte PASIVO ✓ X
 Transporte ACTIVO X
 Añadir opción o añadir respuesta "Otro"

Clave de respuestas (10 puntos) Obligatorio

Para analizar un gráfico:

Seleccione la opción CORRECTA. En el gráfico se muestra cómo funciona una enzima a distintos pH. ¿Cuál es el pH óptimo?

tiempo (h)	pH 9 (mg)	pH 7 (mg)	pH 12 (mg)
0	0	0	0
2	5	2	1
4	10	4	2
6	15	6	3
8	20	8	4
10	25	10	5
12	30	12	6
14	35	14	7

pH 9 ✓ X
 pH 7 X
 pH 12 X
 30 °C X
 Añadir opción o añadir respuesta "Otro"

Clave de respuestas (10 puntos) Obligatorio

También se puede utilizar para relacionar columnas o para organizar una secuencia de eventos:

11. Relacione los términos de la primera columna con las definiciones de la segunda.

TERMINOS	DEFINICIONES
1. CENTRIOLO	A. Es el nombre que se le da al ADN
2. CENTROSONA	B. Esta estructura tiene un papel fundamental en el establecimiento de la red de microtúbulos que forman los husos mitóticos.
3. CENTROMERO	C. Son proteínas que se encuentran rodeando el centromero y son el punto de contacto con los husos mitóticos.
4. CROMÁTIDES HERMANAS	D. Son estructuras cilíndricas formadas por tubulina que se disponen perpendicularmente entre sí, y junto a ellas proteínas, forman el centosoma.
5. CROMATINA	E. Conjunto de microtúbulos que permiten la separación de los cromosomas. Se forman desde los centrosolos hacia el cinetocoro.
6. CINETOOCORO	F. Son moléculas de ADN idénticas, resultado de la replicación que se da en la fase S. Se encuentran unidas por el centromero.
7. HUSOS MITÓTICOS	G. Es una secuencia del ADN que se requiere para el movimiento y la segregación de los cromosomas durante la división celular.

Trazo

Sección 4 de 4

La siguiente figura muestra una célula realizando mitosis:


Teniendo en cuenta esta imagen responde los siguientes enunciados

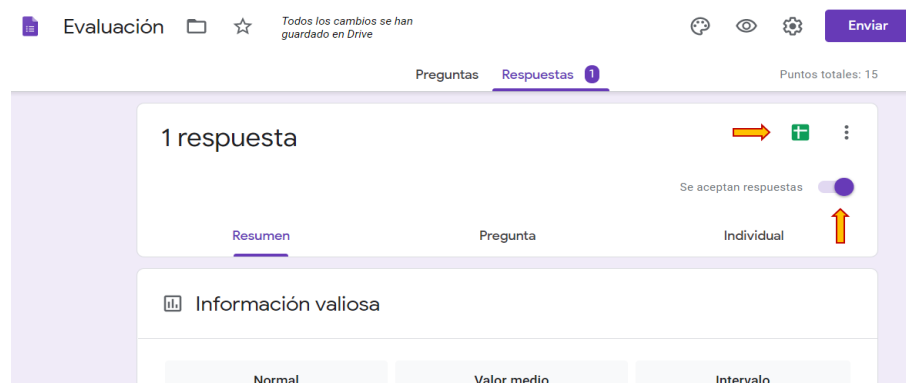
Indique las opciones correctas. ¿Cuál sería el orden correcto de las fases de la mitosis que se muestran en la imagen?

no están desordenadas
 A, C, B, D
 B, D, A, C
 PROFASE, METAFASE, ANAFASE Y TELOFASE
 ANAFASE, PROFASE, TELOFASE Y METAFASE
 ninguna respuesta es correcta

PASO 12. Una vez creado el formulario, con los puntajes asignados está listo para **Enviar** mediante una lista de mails (puede Incluir el formulario en mismo mail) redes sociales y/o compartiendo un link en la plataforma de la UNSAM y/o cualquier otro canal de comunicación que se utilice con los estudiantes:



PASO 13. Cuando las/los estudiantes completan el cuestionario las respuestas aparecen en solapa de **Respuestas**. Además se pueden descargar en una hoja de cálculo  en la misma carpeta de Drive donde fue creado el formulario y se va actualizando automáticamente cuando ingresan nuevas respuestas.



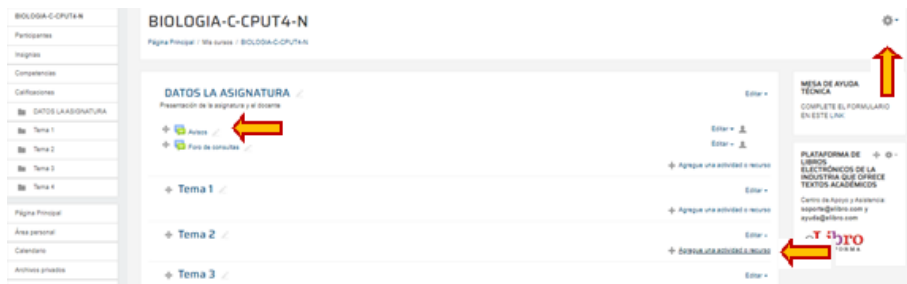
Se puede definir un día y/u horario de entrega final y habilitar o desactivar la recepción de respuestas (con las consideraciones pertinentes del caso).

PASO 14. Seleccionando la solapa *individual* se puede hacer la revisión individual de cada una de las entregas y realizar correcciones individuales en caso de que se requieran.

PASO 15. Si no se seleccionó devolución inmediata, luego de la revisión individual seleccionar *Publicar puntuación*. Cada uno de los estudiantes recibirá en su mail la devolución individual y su nota. En general funciona bien, excepto con algunas direcciones de Hotmail que reciben la puntuación pero no el detalle de la corrección, si es posible pedir a los estudiantes que completen el formulario utilizando cuentas de Gmail o enviar la devolución a demanda de esos casos particulares utilizando la opción imprimir página en pdf.



PASO 16. Para compartir el examen desde la Plataforma Moodle UNSAM debe Ingresar al curso y enviar el link a través de *Avisos* de la asignatura o *Agregar una actividad* activando la edición en *Configuración*:



En caso de seleccionar *Agregar recurso*, seleccione URL



Luego pegar el link del formulario en donde se solicita, escribir una descripción y presionar guardar para que la actividad quede disponible en el aula virtual:



De esta manera queda cargado el formulario de evaluación en el aula virtual. Cuando el estudiante presiona allí se abre automáticamente el formulario.

Recordar que se puede dejar registro completo de las evaluaciones de las/los estudiantes en la Plataforma virtual subiendo el archivo de respuestas que se descarga como hoja de cálculo (ver PASO 13).